##  Информационная карта проекта

|  |
| --- |
| 1. ПACПOPT ПPOEKTA |
| 1.2 | Название проекта |  «МИЛаб» - массово-игровая лаборатория. |
| 1.3. | Направленность проекта |  Культурно-досуговая деятельность |
| 1.4. |  Руководитель проекта | Янушонок И.Т., Буйко Д.С. |
| 1.5 | Сроки (продолжительность, началопроекта, окончание проекта) |  Сентябрь – май  |
| 1.6 | Целевая аудитория проекта |  Учащиеся начальных классов |
| 1.7 | Партнеры проекта |  Отдел по образованию, учреждения культуры. |
|  | 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРАБОТКЕЕ |  И РЕАЛИНЗАЦИИ ПPOEKTA |
| 2.1 | Анализ ситуации (актуальность) | Коллективное отсутствие культуры игры. |
| 2.2 | Идея проекта | Данный проект поможет не только реализовать возможности молодежи активно участвовать в жизни дворца, города, области, страны, но и сформировать общие компетенции, необходимые им для дальнейшей жизни в обществе. |
| 2.3 | Цель и задачи проекта | Создать благоприятную социокультурную среду для развития социальной активности молодежи при организации досуговой деятельности.– организовать насыщенную досуговую деятельность детей и подростков, обеспечить возможность выбора форм досуга;  – создать атмосферу творческого сотрудничества, взаимопомощи и понимания в образовательном сообществе; – удовлетворить потребность детей и подростков в общении, в совместной творческой деятельности для реализации возрастных интересов;  |
| 2.4 | Ресурсы проекта | ИнформационныеТехническиеФинансовые |
| 2.5 | План действий по реализации проекта | Организационно-подготовительный этап;информационно-ознакомительный этап;исполнительский этап;контрольно-итоговый этап. |
| 2.7 | РR-кампания |  |
| 2.8. | Продукт проекта | Разработки игровых программ |
|  | 3. ОЖИДАЕМЫЙ А |  РЕЗУЛЬТАТ |
| 3.1 | Полученные результаты (качественные иколичественные) |  Данный проект способствует развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, креативного и нестандартного мышления, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. |
| 3.2. | Логотип проекта (если есть) |  |